

PROFILS ET FORMATION DES AGENTS PASTORAUX: QUELLES OPTIONS?

P. Raphael ZGHEIB

La formation des agents pastoraux est un défi majeur pour la pastorale scolaire dans notre contexte oriental étant donné le changement culturel, la diversité des programmes de catéchèse employés et le tournant pédagogique que nous vivons aujourd'hui. D'où l'importance d'éclairer le profil de ces agents dans la logique des compétences à acquérir.

Un agent pastoral ne peut exercer sa mission d'une façon efficace s'il n'a pas été initié à sa mission ecclésiale. Dans la formation des prêtres et dans le choix des catéchètes dans les écoles ce critère n'est souvent pas respecté, parce que pour la plupart des cas, les directions pensent qu'un étudiant en théologie peut remplir cette tâche. Pour cela on tombe soit dans l'enseignement théologique et dans l'enseignement moral ou religieux qui n'est pas à lui seul la catéchèse, soit dans un activisme pastoral qui n'est pas en lien avec une pastorale scolaire qui elle est en relation organique avec l'annonce de l'Évangile.

Le profil de l'agent pastoral diffère selon son milieu d'insertion et sa mission à l'intérieur de ce milieu, mais la constante majeure reste la complémentarité entre d'une part la catéchèse, la liturgie et la vie spirituelle et d'autre part, les sciences humaines. Les compétences théologiques sont d'une grande importance mais elles doivent être conjuguées avec les compétences d'ordre liturgique, spirituel, pédagogique et gestionnaire pour former un agent pastoral digne de cette mission.

Quant aux coordinateurs de catéchèse, leur mission est aussi d'importance pour garantir la continuité d'un cursus catéchétique qui porte le catéchisé à la maturité dans la foi et qui stimule les catéchètes dans leur processus de formation continue. Nous allons exposer les compétences à acquérir sur le plan théologique, liturgique, spirituel, pédagogique et managériel pour un agent pastoral dans notre contexte oriental.

Cet exposé est le fruit d'un travail d'équipe de l'ISSR à L'USJ qui a duré plus de trois ans et des centaines d'heures de travail, de réflexion et d'ajustement pour dresser le profil de l'agent pastoral, de l'agent catéchétique et du coordinateur de la catéchèse dans la logique des compétences et dans la démarche de qualité dans laquelle est entrée notre université.

Dans cet exposé nous allons essayer de dresser le profil de l'agent pastoral selon trois niveaux de l'agent pastoral, du coordinateur de catéchèse dans les écoles et du responsable de la gestion pastorale qui correspondent respectivement à trois niveaux académiques : la licence, le diplôme spécialisé (DU) et le master en gestion pastorale.

L'Agent pastoral

Le profil de l'agent pastoral comprend le bagage théologique nécessaire *et* la confrontation avec le terrain d'engagement. Il doit d'abord bien connaître et individuer les bases de la foi d'une façon dynamique et organique et savoir les mettre en pratique dans un contexte bien déterminé. Ensuite, avec ce bagage théologique, cet agent pastoral doit être capable de comprendre une réalité bien déterminée, pour pouvoir animer une communauté chrétienne et porter chaque baptisé à la maturité de sa foi.

Au niveau théologique, il est important de faire la différence entre les données de la foi, le croire et l'éthique ou l'agir. Un agent pastoral doit être capable de

- **Définir les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne d'une manière claire, dynamique et globale**

Les connaissances théologiques sont d'une grande importance. Mais l'agent pastoral n'est pas une personne qui délivre un savoir théologique. Il doit être capable de décliner le savoir théologique en fonction de l'annonce de l'Évangile pour cela des résultats attendus d'une formation pour ce but doivent être

- ✓ Connaître la Bible et savoir l'interpréter selon plusieurs méthodes de lecture
- ✓ Définir les éléments constitutifs de la foi chrétienne selon l'enseignement de l'Eglise en adoptant une posture œcuménique
- ✓ Identifier l'expression culturelle et cultuelle de la foi selon les contextes
- ✓ Différencier entre le contenu de la Révélation et sa formulation humaine

Au niveau éthique qui est aussi d'importance sur le plan pratique parce que les fondements de la foi ont des conséquences sur notre vie. L'agir est une autre composante à laquelle doit être initié l'agent pastoral en premier lieu au niveau éthique. Il est important de porter les catéchisés à la maturité dans la foi sans tomber ni dans le dogmatisme ni dans le relativisme. L'agent pastoral est appelé à

- **Avoir une posture critique et responsable dans l'interprétation des questions de foi et de vie**

En quoi consiste cette posture critique?

- ✓ Encourager et soutenir l'autonomie des sujets à la lumière de la liberté et de la responsabilité chrétiennes
- ✓ Avoir du recul critique par rapport à sa vision propre du monde pour un discernement évangélique
- ✓ Chercher la vérité en évitant le piège idéologique du dogmatisme et du relativisme

Au niveau **de la théologie pratique**, ce savoir théologique doit être mis au service du contexte dans lequel l'agent pastoral est inséré selon les différentes Églises dans lesquelles il travaille dans la fidélité à sa Tradition liturgique propre. Mais aussi ce contexte aura aussi quelque chose à dire à la théologie pour cela il faut être aussi à son écoute. L'agent pastoral doit avoir cette capacité de va-et-vient entre la théologie et le terrain d'insertion.

- **Mettre en pratique les assises de la foi chrétienne dans les différents secteurs pastoraux de l'annonce, de célébration et de vie personnelle et communautaire**

Ceci veut dire en d'autres termes que les résultats attendus sont les suivants:

- ✓ Considérer les Écritures comme une source d'inspiration toujours actuelle pour tous
- ✓ Rendre la vie sacramentelle actuelle dans les différentes célébrations de la foi et dans le vécu des personnes
- ✓ Agir en harmonie avec les repères éthiques évangéliques
- ✓ Christianiser les structures dans lesquels on vit

Quant **au niveau de l'insertion dans un contexte** bien déterminé, l'agent pastoral doit être capable de lire le contexte et savoir déceler les défis catéchétiques relatifs parce que la pratique ne va pas seulement de la théologie à la pratique mais aussi de la pratique à la théologie dans un cercle herméneutique qui favorise la contextualisation. L'agent pastoral doit

- **Situer une pratique pastorale dans la réalité complexe de l'Église dans le monde**

Pour cette compétence il doit savoir

- ✓ Utiliser les techniques et les méthodes des sciences humaines dans la pastorale
- ✓ Mettre en œuvre des stratégies d'évaluation de son action
- ✓ Penser la pastorale d'ensemble d'une façon réflexive en se basant sur des principes théologiques
- ✓ Bien connaître les structures et les fonctions ecclésiales

En **deuxième lieu, l'animation** est une compétence importante dans le profil de l'agent pastoral. Il doit être capable de

- **Animer une communauté chrétienne en tenant compte de son contexte ecclésial et social**

Donner une âme, cela veut dire s'insérer dans la vie quotidienne par rapport au milieu d'engagement pour annoncer et célébrer la présence du Christ parmi ses siens. La communauté ne doit pas être une île spirituelle sans aucun rapport avec le contexte. L'agent doit favoriser une communauté incarnée dans les soucis et les défis du tissu humain. Pour cela il doit

- ✓ Collaborer avec les différents services paroissiaux et territoriaux

- ✓ Concevoir des démarches d'évangélisation, adaptées à la réalité des destinataires
- ✓ Reconnaître les défis de la communauté en vue d'une évangélisation de la culture
- ✓ Organiser les activités pastorales adressées aux différents âges
- ✓ Construire des célébrations selon les différentes liturgies en intégrant la dimension esthétique et les moyens artistiques

En troisième lieu, il faut arriver au but de l'action pastorale qui est de

- Promouvoir le développement intégral personnel et professionnel dans une structure d'insertion

Grâce à cette compétence, il peut veiller à ce que l'acquis théologique, éthique et contextuel qu'ils se conjuguent d'une façon organique dans la vie personnelle et communautaire dans la célébration de la foi et dans la collaboration avec toutes les instances dans une ouverture missionnaire.

- ✓ Accompagner les groupes vers une pastorale mystagogique et missionnaire
- ✓ Entreprendre un processus de développement spirituel au niveau personnel et collectif
- ✓ Collaborer en équipe intra-pastorale et interdisciplinaire

Voici en général le profil de l'agent pastoral qui peut s'insérer dans n'importe quel milieu pour porter les fidèles à la maturité de la foi. L'école est l'un de ces milieux pastoraux importants pour la vie chrétienne vu que la majorité des chrétiens passent par ces écoles.

Le coordinateur catéchétique

Pour la pastorale scolaire plus particulièrement nous avons conçu un diplôme universitaire spécialisé qui est adressé aux établissements scolaires catholiques dans le domaine de la pastorale et plus particulièrement le lien entre la catéchèse scolaire et la pastorale.

Suite à une pré-enquête qui a couvert plus de 20 écoles catholiques nous avons pu individuer le profil du coordinateur dans ce milieu scolaire. Nous avons constaté qu'au niveau de la coordination catéchétique, il n'y a pas de ligne guide pour le profil de ce coordinateur. Chaque école lui donne un job description et un organigramme différent, en plus de la diversité des programmes qui ne sont pas parfois justifiés dans le même établissement, et dans le même cycle parfois. A la fin de la formation ce coordinateur doit être capable de :

1. Garantir la continuité et la cohérence de la mission catéchétique dans un milieu institutionnel ;

Le coordinateur est appelé à garantir la continuité du parcours catéchétique dans l'établissement scolaire et la complémentarité avec d'autres disciplines . En faisant ceci il doit accompagner les catéchistes sur le plan pédagogique, théologique pour pouvoir réaliser cette continuité et cette complémentarité.

2. Mettre en œuvre des outils de discernement théologiques et catéchétiques dans un cadre institutionnel ;

Le coordinateur doit mettre au service de la réalité où il est engagé le savoir théologique pour pouvoir l'interpréter et déceler les défis. En faisant ceci il prend les sciences humaines comme aide à cette mission. A la fin, pour voir si son interprétation est bonne il doit utiliser des modalités d'évaluation théologiques, didactiques et pédagogiques.

3. Constituer une équipe catéchétique et développer ses compétences ;

L'un des grands problèmes dans les écoles est le recrutement des catéchètes qui sont parfois loin d'être aptes à réaliser leur mission. Le coordinateur doit être muni de procédures et d'outils de recrutement des catéchètes. Il doit être capable de piloter cette équipe de catéchètes et de les accompagner dans leur formation. Il doit avoir un savoir mobiliser ses (ou ces ?) ressources humaines et matérielles en faveur d'un projet catéchétique.

4. Collaborer avec les différentes instances institutionnelles pour la réalisation de sa mission.

Ce coordinateur ne doit pas être absent du projet de l'établissement, il doit coopérer avec les différentes instances pédagogiques scolaires pour mettre en pratique le projet de l'établissement et réaliser la continuité avec la vie ecclésiale. Pour cela il est appelé à améliorer les structures où il est engagé pour réaliser ces projets.

Le coordinateur catéchétique est indispensable dans nos écoles aujourd'hui d'où l'importance de cette figure pour donner une continuité et réaliser le projet pédagogique de l'établissement à travers la pastorale scolaire. Il peut donner une touche spéciale au profil d'étudiant sortant des écoles catholiques parce qu'il met en pratique toutes les valeurs humaines et spirituelles dans son activité.

L'agent pastoral et le Master

Le diplôme est un niveau supérieur par rapport au premier niveau. Le niveau du premier cycle de l'agent pastoral comprend l'identification des fondements théologiques pour les mettre au profit d'un contexte qu'il essaye de comprendre. Tandis que le second cycle passe au domaine de la conception, de la planification des stratégies de changement et de la capacité de les communiquer aux destinataires pour les rendre partenaires de ce changement. L'agent pastoral au niveau du Master, doit profiter de toutes les compétences précédentes mais il doit les porter à un niveau supérieur. La compétence la plus importante à ce niveau est celle de

- Promouvoir une communication efficace au service de la communion et de la mission

Elle couvre trois résultats attendus qui sont du domaine plus global et qui profitent des stratégies du marketing dans le domaine ecclésial, en mettant en relief l'importance de la communication personnelle et intergénérationnelle.

- ✓ Mettre en place des stratégies de communication personnelle, collective, intergénérationnelle et interculturelle
- ✓ Appliquer les acquis du marketing en contexte ecclésial
- ✓ Veiller à la qualité de la communication personnelle, collective, intergénérationnelle et interculturelle

A ce niveau du Master, il devient un agent de changement dans l'Eglise pour une meilleure crédibilité de la foi dans un contexte bien déterminé. Il ne suffit pas qu'il soit seul un agent de changement mais il faut qu'il engage la communauté dans un processus de changement et de réforme.

Pour cette mission, nous ne pouvons pas continuer à improviser parce que l'avenir de la foi de nos contemporains nous est confié et cette responsabilité relève particulièrement de la mission des écoles catholiques. Mettre une stratégie de recrutement et des budgets pour cette fin est d'une grande importance pour la promotion d'une foi mature, responsable et engagée au profit de notre pays et du monde arabe. C'est ainsi que nous pouvons préparer le «chrétien conscient et engagé» selon la charte des écoles catholiques en 2008 qui découvre Jésus-Christ comme personne vivante, s'engage dans la vie de l'Eglise dans un esprit œcuménique et dans le respect de toute les religions.

En cette année où l'APECL célèbre son cinquantenaire, le temps n'est-il pas favorable pour mettre en pratique une stratégie commune entre les synodes des Eglises, les commissions épiscopales ainsi que les éparchies et les établissements scolaires en vue d'une conception et une réalisation ecclésiale de la formation des agents pastoraux?